

**STZákladní škola a mateřská škola Potůčky**

**Název vzdělávacího materiálu:**

**VY\_32\_inovace\_60\_Čj**

**Autor:**

**Mgr. Jana Kunstová**

**Číslo projektu:**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2896**

**Ročník:**

**3.**

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 60 - ČJ – opakování učiva

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Materiál je určen jako kontrolní test pro žáky. Slouží k prověřování získaných znalostí žáků třetího ročníku. |
| **Autor** |  Mgr. Jana Kunstová |
| **Jazyk** |  Čeština  |
| **Očekávaný výstup**  |  Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách, chápe význam slov, určuje slovní druhy, rozlišuje ve slově kořen, část příponovou a předponovou, pozná a správně píše vlastní jména |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | - žádné – |
| **Klíčová slova** | vyjmenovaná slova, slovní druhy, jména obecná a vlastní, mluvnické kategorie podstatných jmen – pád, opozita, význam slov  |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list  |
| **Druh interaktivity** |  Test  |
| **Cílová skupina** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Typická věková skupina** | 8 – 9 let |
| **Celková velikost** | 16 kB – soubor. doc |

**1.** **Doplň i , í, y, ý**

s—r , pap—rové p—tle, cizí jaz—k, nové m—dlo, p—l v květu,

m—t radost, pros—nec, El—ška, v—dím v—ra, Ruz—ně, b—t hodný, p—tlíček, brz--, mam—nka, bab—čka, v—hrabat, s—n,

**2. Napiš správně psacím písmem**

ŘEKA LABE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TETA VĚRA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HORA ŘÍP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

STÁT FRANCIE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BOŽENA NĚMCOVÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Urči slovní druhy**

**Maminka \_\_\_\_\_\_ dala \_\_\_\_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_\_\_ stůl \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **tři \_\_\_\_\_\_ růže \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**4. Napiš 3 slova příbuzná**

 **\_ LET \_**

**5. Urči pád podstatných jmen**

( k ) tatínkovi --------- ( o ) kamarádovi ------------

( s ) babičkou ---------- Pepo! -------------

**6. Napiš opozita (slova opačná)**

dole - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ večer - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

velký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blízko - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Napiš přídavná jména ke slovům**

 kočka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 příroda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 stůl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Vysvětli význam slov**

 mít ----------------------- mýt ---------------------------

 pil ------------------------ pyl ----------------------------

 vír ------------------------- výr -----------------------------

**9. Podtrhni v textu chyby**

 Kočka micka lýže mlíčko. V zymě sipeme ptáčkúm zrňí. Vihoť ten papýr?