

**STZákladní škola a mateřská škola Potůčky**

**Název vzdělávacího materiálu:**

**VY\_32\_inovace\_59\_Čj**

**Autor:**

**Mgr. Jana Kunstová**

**Číslo projektu:**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2896**

**Ročník:**

**5.**

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 59 – ČJ – opakování učiva

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** |  Materiál je určen jako kontrolní test pro žáky. Slouží k prověřování získaných znalostí žáků pátého ročníku za druhé pololetí. |
| **Autor** |  Mgr. Jana Kunstová |
| **Jazyk** |  Čeština  |
| **Očekávaný výstup**  | Určuje slovní druhy, píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách, v koncovkách podstatných a přídavných jmen, určuje mluvnické kategorie sloves, tvoří slovesné tvary podle zadání, vyhledává základní skladební dvojici, odlišuje větu jednoduchou a souvětí, pozná druhy zájmen a číslovek, napíše vzorec souvětí a vytvoří souvětí podle daného vzorce. |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | - žádné – |
| **Klíčová slova** | Slovní druhy, mluvnické kategorie sloves, druhy zájmen, číslovek, skladební dvojice, věta jednoduchá, souvětí, vzorec souvětí |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list  |
| **Druh interaktivity** |  Test  |
| **Cílová skupina** |  Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Typická věková skupina** | 10 – 11 let  |
| **Celková velikost** | 20 kB – soubor.doc |

**Test za 2. pololetí**

**Jméno:** \_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_

**1.)** **Doplň i,í/y,ý:**

rozv\_klaný stůl, z\_mní sporty, l\_chokop\_tník, pták l\_ska, m\_lá bab\_čka, do Ostrav\_, s kamarádkam\_ , do škol\_ , p\_l v květu, mot\_l\_ larv\_, m\_l\_ přátelé, s mal\_m\_ chlapci, na návs\_, sov\_ na větv\_ch, zraje ob\_l\_, v láhv\_, zl\_ pes, m\_t radost, otcov\_ sestr\_.

**2.) Urči slovní druhy:**

Malá holčička se zvědavě dívala přes rameno svému staršímu

 bratrovi, který právě dokončil domácí úlohu na téma Význam

jehličnatých lesů.

**3.) U slovesných tvarů určete mluvnické kategorie:**

užívejte \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

jel by \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

našli jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

**4.) Vytvoř libovolná slovesa podle uvedeného zadání:**

**Infinitiv** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**sloveso v minulém čase** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**zvratné sloveso** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**jednoduchý slovesný tvar** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.) Určete druhy zájmen:**

nic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ já \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ můj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

někdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kdo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ takový \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.) Vyskloňuj v čísle jednotném spojení: TEN PES**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.) Urči druh číslovek – Z, Ř, D, N:**

**první** místo \_\_\_\_\_\_\_\_ **dvoje** housle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **27** korun \_\_\_\_\_\_\_

**devětkrát** více \_\_\_\_\_\_\_ Karel **IV.** \_\_\_\_\_\_\_\_ **mnohokrát** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.) Napiš správně slovy:**

o (2) \_\_\_\_\_\_\_\_ chlapcích s (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dívkami

od (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodin devět děleno (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.) Doplňte správné tvary zájmena: JÁ**

Zdálo se jí o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Půjč \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero.

Sedni si vedle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vzal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na výlet s sebou.

**10.) Doplňte správně tečku za číslovku:**

Chodím letos do 5 ročníku. Na kytaru hraji už 2 rok. Vlak vyjíždí v 16 hodin. Sejdeme se za 10 minut. Cvičení 10 je na 36 straně.

**11.) Urči základní skladební dvojice a doplň i, y, a do přísudku:**

Děti strávil\_ prázdniny na horách.

Na jaře se stromy zazelenal\_ .

Přenocoval\_ jsme ve stanech.

Divadla zahájil\_ novou sezónu.

**12.) Rozhodni, zda je větný celek věta jednoduchá nebo souvětí:**

Otec čekal, až se matka vrátí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Houfy špačků poletovaly nad krajinou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.) Napište vzorec souvětí:**

Když venku prší, nechce se mi jít ven. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maminka říkala, že nestačila uvařit, a proto půjdeme na oběd do restaurace. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.) Utvořte souvětí podle větného vzorce: V1, protože V2.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.) Doplňte správně čárku do souvětí:**

Žáci páté třídy poprosili pana učitele aby jim půjčil míč.
Když budeš mít dobré známky dostaneš kolo.
Na lavičce sedí dva kamarádi a povídají si kam pojedou v sobotu na výlet.

**16.) Podtrhni zelenou pastelkou chyby v textu:**

Lýbí se my třpitivé kamínki. Dífki trhali kvjetiny. Ptácy priletěli z teplích krajin. sních se sipal s černého mráku na sylňicy.