

**STZákladní škola a mateřská škola Potůčky**

**Název vzdělávacího materiálu:**

**VY\_32\_inovace\_56\_Čj**

**Autor:**

**Mgr. Jana Kunstová**

**Číslo projektu:**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2896**

**Ročník:**

**5.**

Identifikátor materiálu: EU – 3 - 56 - ČJ – opakování učiva

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** |  Materiál je určen jako kontrolní test pro žáky. Slouží k prověřování získaných znalostí žáků pátého ročníku. |
| **Autor** |  Mgr. Jana Kunstová |
| **Jazyk** |  Čeština  |
| **Očekávaný výstup**  | Určuje slovní druhy, píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách, v koncovkách podstatných jmen, určuje mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, tvoří slova podle zadání, pozná kořen slova, předponu, příponu, koncovku, vyhledává základní skladební dvojici, odlišuje větu jednoduchou a souvětí, opraví chybně napsaný text |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | - žádné – |
| **Klíčová slova** | slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, skladební dvojice, věta jednoduchá, souvětí, slova nadřazená, podřazená, mnohoznačná, hanlivá, lichotná |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list  |
| **Druh interaktivity** |  Test  |
| **Cílová skupina** |  Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Typická věková skupina** | 10 – 11 let  |
| **Celková velikost** | 21 kB – soubor.doc |

 **Opakování učiva**

**1. Doplň i,í/y,ý :**

Mam\_nka se bála o moje zdrav\_.

Včera se vrát\_l bratr z Prah\_.

M\_ b\_chom raději jeli na v\_let do Příbram\_.

Zb\_něk si přeje k narozeninám pl\_šového medv\_dka.

Půjdu popřát kamarádov\_k narozen\_nám.

V ZOO jsem viděl lv\_.

**2. Vypiš z vět ve cvičení 1 základní skladební dvojice:**

**-------------------------------------- --------------------- -------------**

**-------------------------------------- ----------------------------------**

**--------------------------------------- -----------------------------------**

**3. Přečti si uvedený text a pak pracuj podle zadání:**

Když přišlo jaro, cesty všude vyschly. První fialky voněly na každém

kroku a příroda se hlásila o své právo.

**4. Urči slovní druhy:**

Když ………… všude………… první ………….

na ……………. a……………. příroda ……….

hlásila se………. své …………… o………….

**5. Urči, zda je druhý větný celek věta jednoduchá nebo souvětí.**

 **-----------------------------------------**

**6. Urči mluvnické kategorie u slovesa:**

vyschly **---------------------------------------**

**7. Urči mluvnické kategorie u podstatného jména:**

(o) právo **------------------------------------------**

**8. Modře vybarvi kořen slova, žlutě předponu, zeleně příponu a červeně koncovku:**

příroda vyschly hlásila cesty

**9. Utvoř slova podle zadání**

křeslo / slovo nadřazené/ ------------------------

 babička /slovo hanlivé/ ------------------------

 brouk / slovo lichotné/ -------------------------

 válka / slovo protikladné/ -------------------------

 krásný / synonyma/ -------------------------

 planety / slovo podřazené/ -------------------------

**10. Podtrhni slova mnohoznačná:**

oko, Alpy, Hana, kohoutek, ryba, ručička, počítat

**11. Přepiš text bez chyb:**

ztočil se do klubýčka, vjetve stromú, vibjehnout kopec, zpadl na zem, vězd do garáže, bezubý dědeček, raní novyni, kamarát pepýk

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_