

**STZákladní škola a mateřská škola Potůčky**

**Název vzdělávacího materiálu:**

**VY\_32\_inovace\_55\_Čj**

**Autor:**

**Mgr. Jana Kunstová**

**Číslo projektu:**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2896**

**Ročník:**

**2.**

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 55 - ČJ – opakování učiva

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Materiál je určen jako kontrolní test pro žáky 2. ročníku. Žák si procvičí probrané učivo za 2. pololetí. |
| **Autor** | Mgr. Jana Kunstová |
| **Jazyk** | Čeština |
| **Očekávaný výstup** | rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky, porovnává významy slov, rozpoznává podstatná jména a jejich tvary, slovesa, předložky a některé spojky, učí se využívat abecedu k uspořádání dat a informací, porovnává a užívá některá slova významem nadřazená, podřazená, souřadná, synonyma, antonyma, rozliší druhy vět podle postoje mluvčího |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | - žádné – |
| **Klíčová slova** | přehled hlásek, psaní u,ú,ů, tvrdé, měkké souhlásky a skupiny s nimi, skupiny dě,tě,ně,bě,pě,vě,mě, slovní druhy, abeceda, jména obecná a vlastní, párové souhlásky, význam slova, slova významem nadřazená, podřazená, slova opačná |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity** | Test |
| **Cílová skupina** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Typická věková skupina** | 7 - 8 let |
| **Celková velikost** | 17,4 kB – soubor.doc |

***1****.* **Doplň i, í, y, ý**

ž—žala , ř—zek, j—dlo, r—ma, koš—le, , ch—ba, š—ška, t—den, oč--,

h—mna , k—tara, seš—t, k—selý, kr—chle, tř—da, c—tron, J—rka,r—ba,

**2. Doplň u, ú, ů**

--terý, -- kol, m—ra, pr—t, --brus, k—zle, --nor, pět strom--, k—ň, dol--

**3. Doplň dě, tě, ně, bě, pě, vě mě**

\_tka, o\_d, \_lo, \_ti, š\_ně, mlá\_, \_ra, \_co, ne\_le, ko\_

**4. Vyjmenuj**

**tvrdé souhlásky: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**měkké souhlásky :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**samohlásky krátké: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Seřaď jména dětí podle abecedy**

Roman, Adam, Karel, Jana, Pavel, Denisa, Tom, Eva

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.------------------------------------- 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.------------------------------------- 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.--------------------------------------- 8.-------------------------------------------

**6. Označ podstatná jména – 1, slovesa – 5, spojky – 8, předložky - 7**

Okno ------------- ale --------------- plavat --------------- Spí ---------------- když ------------- žák --------------------

**7. Napiš správně – pozor na jména obecná a vlastní**

ŘEKA VLTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KOCOUR MIKEŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MĚSTO PRAHA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TETA ANIČKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Doplň správně: d-t, b –p, z –s, v- f, h – ch,**

hra--, mrke--, zu--, le--, Václa--, chlé--, su--, sní--,

**9. Napiš slova opačná:**

nahoře …………………. velký …………. noc ……………

**10. Napiš synonyma:**

chlapec ………………… fotbal …………………. hezký ……………..

**11. Doplň znaménka za větou**

Ať už je zima

Včera jsem byl lyžovat

Poslouchejte pozorně

Nepůjdeš se mnou do bazénu

**12. Napiš slova podřadná ke slovu**

**OVOCE HRAČKY PTÁCI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**