

**STZákladní škola a mateřská škola Potůčky**

**Název vzdělávacího materiálu:**

**VY\_32\_inovace\_28\_Aj**

**Autor:**

**Pavlína Pfeiferová**

**Číslo projektu:**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2896**

**Ročník:**

**4.**

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 28 - opakování 2. pololetí

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Práce je zaměřena na opakování učiva ve druhém pololetí. Žák si procvičí slovní zásobu – roční období, čas, aktivity, povely, školní předměty, části těla. Překládá text z českého jazyka do anglického, vyhledává daná slova, doplňuje písmena do slov, spojuje čarou anglická slova s českými výrazy. |
| **Autor** | Pavlína Pfeiferová |
| **Jazyk** | Angličtina |
| **Očekávaný výstup** | Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | - žádné – |
| **Klíčová slova** | Clock, sports, weekend, count, cut paper ……. |
| **Druh učebního materiálu** | Test |
| **Druh interaktivity** | Aktivita |
| **Cílová skupina** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | Základní vzdělávání – první stupeň |
| **Typická věková skupina** | 9 – 10 let |
| **Celková velikost** | 115 kB – soubor. doc |
| **Datum vytvoření** | 18. 6. 2012 |

**1. Přelož a věty napiš:**

Tomovi je 11. Bydlí v Londýně ve Velké Británii. Má bratra a sestru. Tom umí plavat, ale neumí lyžovat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Napiš slova podřazená:**

Sports Musical instruments

---------------------------- ---------------------------------------

------------------------------ --------------------------------------

------------------------------- ---------------------------------------

**3. Přelož a slova správně napiš:**

pocházet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ weekend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pracovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rodiče \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Dokresli ručičky na hodinách:**

**⃝** **⃝** ⃝

It’s two o’clock. It’s half past two. It’s quarter to eleven.

**5. Popis: C:\Users\uživatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VBOLIQ4R\MC900287613[1].wmfNapiš názvy ročních období:**

Popis: C:\Users\uživatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\BURJ9TMF\MC900009546[1].wmf

Popis: C:\Users\uživatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TSMJ712T\MC900300203[1].wmf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Poznáš části těla? Seřaď písmena a slova napiš.**

M O T  
U H

A H E  
D

F N I G R E

GG

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Spoj čarou, co k sobě patří:**

Close your book. Říkat.

Say. Zpívej písničku.

Listen. Počítej.

Sing a song. Otevři okno.

Count. Psát.

Write. Zavři knihu.

Open the window. Poslouchat.

**7. Doplň názvy předmětů do vět:**

In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we draw and colour pictures.

In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_we sing and play musical instruments.

In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_we cut paper and make things.

In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we learn new words.

**8. Doplň slova:**

**r e \_ d s \_ n n y l a n \_ u a g e w \_ a r \_ n g**

**w \_ r \_ s  inst \_ \_ men \_ s p \_ per ni \_ ety**

**Thu \_ sday foot \_ al \_ co \_ d cl \_ c \_**

POUŽITÉ ZDROJE:

Obrázky: <http://office.microsoft.com>